# CHUO CHA BIBLIA MOROGORO

5 MITIHANI (1)

# Ufafanuzi ni nini

## Kusoma kwa uangalifu

### Kutafuta kile ambacho mwandishi anawasiliana kupitia maandishi

#### kwa upande wa Maandiko, uandishi wa aina mbili 2 Petro 1:20-21

### Kwa hivyo tunavutiwa na jinsi mwandishi anavyowasilisha hadithi. Sehemu mbili kwa hii

#### Kutafuta muundo: jinsi hadithi inavyopangwa

#### Kuuliza maswali saba muhimu ya kutafuta ukweli

# Tafuta muundo

## soma kifungu mara kadhaa katika angalau matoleo mawili tofauti

## Tafsiri

### kuna *matatizo makubwa* ya tafsiri?me.g. Luka 11:3 *episousios* = mkate wa kila siku (?)

### *matokeo* gani yanaweza kuwa na masuala ya tafsiri kwa kuelewa kifungu? Ikiwa hakuna, unaweza kuwapuuza!

## Muktadha

### nini kinakuja kabla na baada ya sehemu hii?

### *uhusiano* gani wa kifungu na sehemu zilizotangulia na zinazofuata za kitabu? Baadhi ya uwezekano:

#### *Tofautisha* mfano Zekaria (Luka 1:18) na Mariamu (Luka 1:38) wote wanashangazwa na ujumbe wa malaika.

#### *kulinganisha* kwa mfano kesi ya Yesu na kesi ya Petro katika Marko 14:53-65 (Yesu), 66-72 (Petro)

#### *matokeo* mfano unabii na mada ya utimilifu km Marko 14:29-31 Yesu anatabiri kusalitiwa kwa Simoni na Marko 14:66-72 Petro anamkana Yesu mara tatu (ona mst 72)

#### *kurudia* , kusisitiza jambo, kwa mfano kondoo waliopotea na sarafu iliyopotea katika Luka 15:3-7, 8-10—zote mbili zikiitikia ukosoaji katika Luka 15:1-2

#### *kielelezo* , kutaja kanuni na kisha kutoa mifano

##### Mathayo 5:17-20 juu ya kanuni ya kushika torati, inayotumika kwa mauaji na hasira mst 21-26; uzinzi na tamaa mst 27-30; talaka mst 31-32; viapo na kusema ukweli mst 33-37; kisasi na ukarimu mst 38-42; upendo kwa jirani na maadui mst 43-48

## Fomu

### aina gani ya hadithi / maneno?

### *alama* za fomu hiyo ni zipi ? mfano msisitizo mwishoni, Luka 20:21-26

## Muundo: jinsi maandishi yamepangwa? Je, 'mtiririko' wake ni upi?

### baadhi ya uwezekano:

#### sababu na matokeo km Luka 4:1-13, 14

#### maana yake hadi mwisho km Luka 5:1-11

#### kuendelea hadi kilele/changamoto

#### kauli za jumla zikifuatwa na matukio hususa Mathayo 5:17-20 (hapo juu)

#### wazo moja linalorudiwa kwa njia tofauti Mathayo 13:44-50 mfuatano wa mifano mitatu mifupi yote ikisisitiza jambo moja kuhusu thamani ya ajabu ya ufalme wa Mungu.

### vidokezo muhimu katika kutafuta muundo: *sarufi na msamiati (chaguo la maneno)*

#### sarufi

##### nani anamfanyia nini nani na matokeo yake ni nini?

##### angalia maneno ya 'kuhama' (kitaalam, viunganishi), kama vile: lakini, kwa hiyo, kwa sababu, bado, ikiwa, tangu, lini, wakati, ili, kwa njia hiyo hiyo.

##### msamiati/uchaguzi wa maneno

###### tumia kamusi/maoni ya Biblia

###### tumia konkodansi kwa neno la (Kigiriki) lililotumika, kwa mfano, Young au Strong's

## Masuala ya kihistoria/utamaduni

### desturi, maneno, mawazo yasiyo ya kawaida kwa tamaduni yako au hali ya kihistoria: tumia vitabu vya marejeleo kuangalia haya km Luka 7:36-50.

# Uliza maswali saba muhimu ya kutafuta ukweli

## WHO? (watu wanaohusika)

### mwandishi/mzungumzaji

### wasomaji/wasikilizaji

### kuna uhusiano gani kati ya watu wanaohusika? (kirafiki, upinzani, wazi, kufungwa, kuhusiana, nk)

### angalia jinsi mwandishi anavyosawiri wahusika

#### kusimulia, kwa mfano maoni ya msimulizi Luka 1:6; 2:25; 23:50

#### kuonyesha, kwa mfano, kiongozi wa sinagogi Luka 13:10-17: ona tabia yake kutokana na upinzani wake dhidi ya uponyaji (mst 13) na Yesu (mstari 14), na itikio la Yesu kwake (mstari 15)

#### Luka anatafuta mwitikio gani kwa wahusika?

##### *huruma* : jitambulishe sana na tabia, labda kwa sababu unaona nao, au unataka kuwa kama wao, kwa mfano wanafunzi Luka 6:12-16; 8:25; 9:40; 10:23; 11:1; 22:40, 45-46; 24:44-53, 27, 32, 45

##### *huruma* : utambulisho mdogo sana, wakati mwingine kwa sababu tabia ambayo huruma nayo ni chanya kwao, kwa mfano mwanamke katika 7:36-50: ona mtazamo chanya wa Yesu (vv 44-50), ukilinganishwa na karipio la Simoni (mst 39)

##### *chuki* : kutengwa na au kudharau tabia, kwa mfano Yuda 6:16; 22:3, 47-48 (cf. Mdo. 1:16-20)’ Shetani 4:1-13; 8:12; 13:16; 22:3, 31

##### Nyakati nyingine Luka *huiacha wazi* kwa msomaji kujibu, kwa mfano 15:11-32 ndugu mkubwa

## Wapi? (ndio)

### mwandishi/msemaji? kwa nini huko? wasomaji/wasikilizaji?

### hali ikoje?

## Lini?

### ni mahali gani katika hadithi ya Yesu?

### iliandikwa/kusemwa? nini kilisababisha kuandikwa/kusemwa?

## Je! (ndio tukio kuu/mada kuu)

### tatizo? tukio linaloathiri wengine? mgogoro? mgogoro?

## Jinsi gani? (Je, mwandishi/mzungumzaji anataka kuwasiliana)

### maelezo ya tukio?

### matukio ya awali yanaongoza kwa hili? matukio yafuatayo yanakua kutokana na hili?

### maneno hufunua nia, hisia, nk.

## Kwa nini? (inatokea)

### sababu zinaelezwa (kwa uwazi au kwa uwazi)? mwandishi anadokeza sababu?

## Kwa hiyo? (matokeo gani yanafuata)

### wanatarajiwa au la?

### ni matokeo gani yanafuata baada ya kukubali au kukataa hadithi kwa wasomaji?